

EK 1.2.1
ÖSS İLE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

Lisans I. Sınıf

Hazırlık: 53

Hazırlık Listesi

Mehmet Halit CALAYIR
Orkun DARCAN
Dilek GERGİN
İzlem SINMAZ
Tuğba ÖNDER
Murat Can ÜLGÜDÜR
Necip Mutlu SULU
Gökhan ÖZEN
Yener BÜYÜKNALBANT
Nazlı Gizem ÖZBEK
Yiğit BÜLBÜL
Ömer Aslan GÖRAL
Özgür KILIÇ
Eray CEMALİOĞLU
İbrahim SABAH
Sami BAŞKIR
Mehmet ÇELEBİ
Güntaş KAKI
İbrahim Oğuz ODABAŞ
Emre KORKMAZ
Yaşar Emre GÜVENÇ
Onur ÇETİN
Abdulkadir GÜRSES
Oğuzhan SALİHOĞLU
Öznur ÖZGÜMÜŞ
Mustafa DEVRİMCİ
Mustafa ÇINAR
Hakkı Habip KARAMAN
Yağız KALPAKOĞLU
Serkan ER
Kuntay KÜÇÜKAL
Duygu GÜLER
Pelin Başak SELVİ
İsmet YAŞAR
Esin SEZER
Berk EZİCİ
Ömer Faruk BAŞAK
Nihan TERCAN
Özgür KALYONCUOĞLU
Ali İhsan EREN
Gizem ARICI
Elif ŞENSÖZ
Buket KAVAK
Erdem EREN
Veysel TARHAN

Hakkı Eser RODOP
Salih ÖZTÜRK
Saime Çağla GÖL
Gözde TUNÇER
Fırat SABİT
Deniz KABAKCI
Burak ÇELİKTAŞ
Gökhan KANKO

YÖS 2004 : 5

YÖS Listesi

Houman ZARSAZEGAR
Neriman ALAGİÇ
Sabrie Halil HAKKA
Omid GHAZIVAKILI
Afet MUSLİJİ

EK 1.2.3
LİSANSÜSTÜNE KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLER

MS

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
--	-------	-----------------------	-----------	-----

Hazırlık öğrencimiz yok.

Esas sınıf listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
--	-------	-----------------------	-----------	-----

Mert ERTÜNER	Şubat	BÜ	79,022	2.45
Artuğ ACAR	Şubat	Ege Üni.	64,372	75.99
Koray ULU	Şubat	YTÜ	68,761	3.37
Erhan TURAN	Şubat	BÜ	72,863	2.83
Bahadır AKYILDIZ	Eylül	ODTÜ	74,325	2.87
Erhan ALBAYRAK	Eylül	BÜ	75.573	3.08
Kadri Can ATLI	Eylül	BÜ	72.359	2.49
Şuayıp AVŞAR	Eylül	BÜ	74.086	3.14
Hüseyin Barış AYKENT	Eylül	YTÜ	67.572	3.35
Altuğ Melik BAŞOL	Eylül	BÜ	72.247	2.69
İlker ÇETİNER	Eylül	ODTÜ	71.684	2.96
Murat DANIŞMAN	Eylül	ODTÜ	72.189	3.24
Zeynep Gül GÜNBEĞİ	Eylül	BÜ	75.857	2.71
Mehtap İPEK	Eylül	BÜ	67.699	2.96
Fatih KARAKOYUN	Eylül	İTÜ	68.400	2.86
Cengiz Ömer KOÇ	Eylül	İTÜ	75.586	2.91
Eray KORKMAZ	Eylül	Sabancı Üniv.	74.109	2.57
Erdem OVACIK	Eylül	BÜ	73.178	3.04
Meriç ÖZEREN	Eylül	BÜ	72.071	2.10
Olgan SARIÇALIK	Eylül	BÜ	71.006	2.34
Norayr SET	Eylül	BÜ	70.934	2.35
Kamer SÖZER	Eylül	BÜ	65.270	3.24
Zeynel Fatih TAŞ	Eylül	BÜ	73.883	2.52
Haluk TÜMER	Eylül	İTÜ	67.470	3.05
Utku Cemal ÜNLÜ	Eylül	BÜ	73.388	2.69
Ali Serdar YILDIZ	Eylül	İTÜ	70.930	2.92
Ahmet Emre YILMAZ	Eylül	ODTÜ	70.956	2.37

Otomotiv Mühendisliği Listesi

Deniz ÇETİN	Eylül	YTÜ-Makina	GRE:700	2.78
İsmail K. ÇETİN	Eylül	ODTÜ-Makina	71.447	2.52
Yenal ALKAN	Eylül	BÜ-Makina	52.306	3.08
Emre ÜNVER	Eylül	İnönü Üniv. Gıda Müh.	GRE:660	2.51
Alper DENİZÖZ	Eylül	İTÜ-İnşaat Fak.	70.828	2.61
Oral AKAYLAR	Eylül	BÜ-Makina	64.346	2.17
Yeliz Aykan ZUYUS	Eylül	ODTÜ-Petrol	54.689	2.26
Besel Berce ANIL	Eylül	YTÜ-Makina	73.270	2.81
İlker ORALKASIM	Eylül	ODTÜ-Makina	GRE:800	2.88
Aysan Levin HOŞVER	Eylül	BÜ-Makina	68.693	2.61
Bülent DENİZ	Eylül	BÜ-Makina	78.865	2.43
Güner DEMİRURAL	Eylül	BÜ-Makina	71.691	2.64
Barış Çay	Eylül	İTÜ-Makina	60.468	2.40
Ercan Uslu	Eylül	İTÜ-Makina	68.808	2.87
Hasan Ali HEPATEŞKAN	Eylül	ODTÜ-Endüstri	73.861	3.49
Altuğ EKEN	Eylül	BÜ-Makina	74.129	2.84
Ersin KILIÇ	Eylül	BÜ-Makina	70.556	2.94
Şener KOÇYİĞİT	Eylül	BÜ-Makina	80.101	2.57
Norayr SET	Eylül	BÜ-Makina	70.934	2.35
Ahmet TAŞ	Eylül	BÜ-Makina	73.835	3.20
Zeynel Fatih TAŞ	Eylül	BÜ-Makina	73.883	2.52
Türker ATMACA	Eylül	ODTÜ-Makina	GRE:730	2.35
Bülent KEŞLİ	Eylül	ODTÜ-Makina	GRE:790	2.76
Önder Olcay	Eylül	YTÜ-Makina	58.961	2.47
Banu SİNANOĞLU	Eylül	BÜ-Makina	64.062	3.25
Zeliha Tuba TAŞDEMİR	Eylül	ODTÜ-Makina	GRE:790	2.32
Tunç YERLİ	Eylül	BÜ-Makina	GRE:800	2.88
Bülent YEĞENOĞLU	Eylül	BÜ-Makina	GRE:740	2.76

PHD

Hazırlık listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	LES Puanı	GNO
Ahmet YÜCEL	Eylül	Cumhuriyet Üniv.(35 M)	53,588	3,44

PhD

Esas sınıf Listesi

	Dönem	Geldiği Üniversite	GNO
Eray AKŞİT	Şubat	ODTÜ	3.26
Özgür BAŞKAYA	Eylül	BÜ	3.04

İbrahim Hakan ÇOPUR	Eylül	BÜ	3.87
Ahmet Hanifi ERTAŞ	Eylül	BÜ	3.1
Mehmet İPEKOĞLU	Eylül	BÜ	3.8
Abdülkadir ÖZGEN	Eylül	BÜ	3.69
Aydın Tuncer	Eylül	BÜ	3.87
Ozan Ayhan	Eylül	Sabancı Üniv.	3.91
Boran Sofu	Eylül	USC	3.4

EK 1.4
YAPILAN PROJELER

1.4.1 ME 429 Mekanik Eleman ve Sistem Tasarımı

İlkbahar 2004

1. Lunch pad: The purpose is to design a Lunch pad to be used for non-guided missiles. The pad should work like a pan and tilt mechanism. Each group can assume a maximum range and a pay load for the missiles to be launched from the pad.
2. Electromagnetic barrel: The purpose is to design a gun where the explosive is to be propelled by electromagnetic means thru the barrel.
3. Use of soil for condenser cooling: In large cities, the heat dissipated by air cooling units, pose a big problem and is a major element for populated city centers which do not cool even during cool nights. The purpose is to dissipate the condenser heat into soil and eliminate this problem.
4. Cooling using thin film vaporization: Again for populated areas where high rise buildings are frequent and common, the heat absorbed by the walls during a sunny day can not be reradiated at night; causing night and day temperature differences minimum. To overcome this problem water is sprayed on building walls leading to vaporization & heat removal.
5. Robocan
6. Joint project with EE department.

1.4.2 ME 492 Bitirme Projesi

İlkbahar 2004

ROBOCON Contest

There will be two groups with three students in each. Students who want to participate in this project should have some notion in how and where parts can be produced since a robot has to be built and not only designed. Based on past experience, a lot of work needs to be completed at a time that coincides with the final exams. (6 students)

[]; []

JOINT Projects with EE Dept:

Project I. To rebuild the APES robot which carries the pan and tilt mechanism senior MEs designed and built last year. This project requires actual construction and a certain amount of programming. The schedule is tight and Işıl Hanım can not tolerate delays. (2 students)

[]; []

Project II. Işıl Hanım is planning a second generation EDAR Robot of which six or seven units may possibly be built in a reasonable time. This project mainly consists of only design. However if the circumstances permit, one prototype may be built during the course of the project. (2 students)

[]; []; []

COGENERATION plant:

This is a project where electricity will be produced in plants of various sizes. The units will supply heat for the campus as well, for purposes of heating and supply of hot water. Actual feasibility studies will be required and financing will be an important issue in procuring the required equipment. This is mainly a “YAP, İŞLET, DEVRET” type of study. If the project is found feasible, it will most probably be realized by the university.

SPRING BACK-Analysis and measurement:

Spring back is an important and mostly undesirable feature of metal forming. This project will try to deal somewhat with the theory of springback for various simple geometries. Numerical solutions are acceptable, whenever present. However an important feature of the projects is to propose and design an experimental setup that can be used to measure the springback and the residual stresses for the piece studied by each group.

PROJECTS FROM INDUSTRY:

I. TEKNİK BOMBE. Following areas have been proposed by this company as a possible senior design project. I find them interesting especially for students who are tired of mechanical design. On the other hand I am not sure if I would be in a qualified position to guide you through these projects. However considering the type of guidance!!! You usually get from me and the fact that I will show an effort to learn with you, I feel that there may still be some students interested in these areas.

Air drying using PRESSURE Swing Adsorption technique.

II. ARÇELİK: heating and cooling using thermoelectricity. Arçelik is planning to introduce white houseware using thermoelectric plates. The details of the project will not be disclosed although this technique is quite old. However one group will have an access to their testing facilities and will design a can cooler, a mobile unit to be used in cars and boats. The design will contain optimization and performance tests when built.

DESIGN AND AUTOMATIC STEERING SYSTEM: The purpose is to modify or redesign the steering system of a car so that it follows a given pattern either on the side of the road as a rail or otherwise. The simpler the design, the more successful it will be considered. Groups should shy away from complicated detection techniques and possibly concentrate on detection by physical contact. Think on toy cars. A good experience would consist of applying your design to a toy.

DESIGN OF A ROBOT that goes to a programmed coordinate, using the specified programmed pattern: I would have liked to see this as an ongoing project where every year new groups can make improvements upon. However this would require one or several robots to be physically built, and therefore a reasonable amount of money!!!

BICYCLE FOR TWO: Design a bicycle for two people where any one of the paddlers contribute to the drive to the extent they wish, or physically can contribute.

WASTE ENERGY. This project consists of dealing with problems of Istanbul waste and groups will look into various methods of converting waste into energy. Environment friendly ways of conversion will be preferred to more efficient waste disposal.

EK 1.5
MEZUNLAR

1.5.1. Lisans, BS : 63 mezun

	GNO	
Albayrak, Emrah	3.08	
Aldıkaçtıoğlu, Emre	2.26	
Altay, Gökçe	3.68	Bölüm İkincisi
Akaylar, Oral	2.17	
Attarođlu, Salih	2.26	
Avşar, Şuayip	3.14	
Başarır, Onur	3.82	Bölüm Birincisi
Baydar, Alp	2.69	
Beyazçam, Cevdet	2.66	
Beytür, Emrah	3.11	
Büyükyazı, Tolga	2.88	
Carus, Ergün	3.47	
Cumalıođlu, Ilgaz	2.56	
Çakıcı, Günseli	2.47	
Çakıcı, Sait	3.04	
Çapar, Fatih	2.21	
Demirci, Birkan	2.55	
Dođru, Gökçe	3.39	
Dođanay, Adnan	3.26	
Durgunay, Uygur	2.83	
Durmaz, Murat	3.20	
Eken, Altuğ	2.84	
Erciyaş, Uđur	2.76	
Ergin, Uđur	2.86	
Genç, Cihan Sevinç	2.62	
Geray, Can	2.48	
Güceyü, Duygu	2.27	
Gürses, Fatih	2.59	
Günç, Cafer Murat	3.25	
Gümüşpala, Seda	2.57	
Ilıca, Önder	2.41	
İpek, Mehtap	2.96	
İskender, Canan	2.86	
Karaman, Altuğ	2.28	
Kavlak, Ece	3.26	
Kayhan, İler Hakan	3.01	
Kılıç, Ersin	2.94	
Kırıkıoğlu, Enver Evren	2.15	
Koçyiğit, Şener	2,57	
Kurtaran, Ahmet	2.46	
Okutur, Onur	3.18	
Ortaköylüođlu, Oğuz	2.88	
Öner, Utku	3.16	
Öngider, Murat Can	3.19	
Öngüç, Özkan	2.52	
Özbek, Özge	2.59	
Özüm, Şebnem	3.02	
Saracođlu, Bayındır Hüseyin	2.40	

Sarıçalık, Olgan	2.34	
Sarıöz, Utku	2,84	
Selçuk, Mehmet Murat	3.64	Bölüm Üçüncüsü
Set, Norayr	2.35	
Seyhun, Sinan	2,64	
Sözer, Kamer	3.24	
Şimşek, Ömer	2.88	
Şimşek, İlyas Sinan	3.56	
Taş, Ahmet	3.20	
Taş, Zeynel Fatih	2.52	
Turan, Erhan	2,83	
Tülek, Aşır	2.56	
Ugurtan, Mustafa	2,70	
Ünlü, Utku Cemal	2.69	
Yanık, Nagihan	2.41	

1.5.2. MS Mezunları

Raporda listelenmiştir

1.5.3. PhD Mezunları

Raporda listelenmiştir.

EK 1.6
İLİŞKİSİ KESİLENLER

1.6.1. Lisans : 6 öğrenci

	GNO		GNO
	_____		_____
Murat Küçüktatlı	.00	Abdijunus Tolobaev	.00
Khosrov Derafsh Yourtshah	.00	Cem Mönür	3.17
Yaşar Alp Özmert	.00	Ali Osman Eren Ohtaroglu	1.65

1.6.2. Yüksek Lisans : 7 öğrenci

	GNO

Özgür Bozca	3.12
Mehmet Dönmez	2.83
Çağrı Meker	2.80
İlker Oralkasım	3.14
Boğaç Bilgiç	.00
Ozan Özkan	0.67
Emrah Hügül	

1.6.3. Doktora : 3 öğrenci

	GNO

Eray Akşit	.00
Çağrı Ünver	0.92
Mehmet Özer Havlucu	.00

EK 3.2.6
ÖSS ADAYLARI İÇİN HAZIRLANAN BROŞÜR

Aday öğrencilere gönderilen yazı ve program

19 Temmuz 2004

Sevgili Öğrencimiz,

ÖSYS sonuçlarına göre büyük başarı gösterip Türkiye’de ilk 1000 öğrenci arasına girdiniz, sizi yürekten tebrik ediyorum. Yaklaşık 1.5 Milyon öğrenci arasında elle sayılabilecek kadar ufak bir gruba dahil olabildiniz, aileleriniz ve çevreniz sizinle ne kadar övünse azdır.

Sayısal puan türünde başvuru yaptığımız için mühendislik okumak istediğinizi varsayıyor ve temel mühendislik dallarının en önemlilerinden biri olan, makina mühendisliği ve Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü hakkında bilgi yolluyorum. Benimle şahsi olarak görüşmek isterseniz (212) 359 64 02 nolu telefonu arayabilirsiniz. Elektronik posta adresim anlas@boun.edu.tr ‘ye de yazabilirsiniz.

Boğaziçi Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü’nde okuyan ve yüksek not ortalamasına sahip öğrenciler çift anadal programına katılabilirler. Değişim programları aracılığı ile yurtdışında bir üniversitede bir dönem okuyabilir, yurtdışında staj yapma olanağına sahip olabilirler. Boğaziçi Üniversitesi konumu, kütüphanesi, spor tesisleri, sosyal olanakları, özgür ve hoşgörü dolu ortamı ile ideal bir yüksek öğrenim kurumudur. Boğaziçi Üniversitesi mezunları ise, günümüz zor ekonomik koşullarında dahi diğer okul mezunlarına oranla daha kolay iş bulabilmektedirler.

Görüşmek dileği ve saygılarımla.

Prof. Dr. Günay ANLAŞ
Bölüm Başkanı

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
Makina Mühendisliği Bölümü

2004-2005 İÇİN ÖNERİLEN DERS PROGRAMI

1. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 101 Calculus I	4	MATH 102 Calculus II	4
PHYS 101 Physics I	4	PHYS 130 Physics II	4
CHEM 105 General Chemistry	4	ME 120 Intro.to Mech.Eng.	3
CmpE 150 Intro.to Computing (C)	3	ENGG 110 Eng. Graphics	3
EC 101 Eco. for Eng. I	3	EC 102 Eco. for Eng. II	3
	---		---
	18		17

2.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
MATH 201 Matrix Theory	4	MATH 202 Differential Equations	4
PHYS 201 Physics III	4	ME 212 Materials Science	4
CE 243 Statics	3	ME 242 Dynamics	3
EE 210 Electrical Engineering	3	ME 263 Thermodynamics I	4
ME 209 Fund. Object Oriented. Programming	4	HSS Humanities or Social Sciences Elective	3
TK 221 Turkish I	2	TK 222 Turkish II	2
	---		---
	20		20

3. Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 301 Experimental Eng. I	3	ME 302 Experimental Eng. II	3
ME 303 Computer Applications in Mechanical Engineering	3	ME 318 Manufacturing Techniques	4
HSS Humanities or Social Sciences Elective	3	ME 324 Machine Design I	4
ME 345 Mechanics of Materials	4	ME 335 Modelling and Control	4
ME 353 Fluid Mechanics I	4	ME 362 Heat Transfer	4
HTR 311 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev I	2	HTR 312 Ata. Pr. and Hist. of Turk Rev II	2
	---		---
	19		21

4.Yıl

<u>Birinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>	<u>İkinci Dönem</u>	<u>Kredi</u>
ME 424 Machine Design II	4	ME 492 Project	4
ME 429 Mechanical Component and System Design	4	ME --- Option Course	3
ME --- Option Course	3	ME --- Option Course	3
CC Complementary Course	3-4	CC --- Comp. Course	3-4
CC Complementary Course	3-4	Elective Free Elective	3-4
	---		---
	17/19		16/18

Minimum toplam kredi saati: 148



www.boun.edu.tr

ADRES:

34342

Bebek, İstanbul

Tel: (212) 3596402

Fax: (212) 2872456

E-Mail: me@boun.edu.tr

<http://www.me.boun.edu.tr>

SON YIL ALAN SEÇENEKLERİ

A SEÇENEĞİ – ISIL SİSTEMLER

ME 455	Fluid Mechanics II
ME 466	Thermodynamics II
ME 474	Heat Engines
ME 478	Thermal System Design

**B SEÇENEĞİ – MEKANİK YAPILAR
VE SİSTEMLER**

ME 411	Materials Engineering
ME 425	Mechanical Vibrations
ME 435	Mechatronics
ME 446	Applied Solid Mechanics

EK 4.4
ARAŞTIRMA ALTYAPISI

LABORATUARLAR

Konu	İsim	Lisans		Araştırma	Mekan	Alan, m ²
		Demo	Eğitim			
Malzeme ve Üretim	Sabri Altıntaş Mahmut A. Savaş	-	ME212, ME318	EVET	KB110	350
Deneysel Mühendislik Lab1 Lab2 Lab3	Vahan Kalenderoğlu	---	ME301, ME302	---	KB226 KB228 KB10	85 85 95
Fotomekanik ve Enstrümantasyon	Vahan Kalenderoğlu	---	---	EVET	KB228	45
Kırılma Mekaniği	Öktem Vardar Vahan Kalenderoğlu Günay Anlaş	---	---	EVET	KB140	235
Otomotiv	Günay Anlaş	ME430			KB120	47
FGM	Günay Anlaş			EVET	KB130	36
CFD	Haluk Örs			EVET	KB201	20
CFD	Ali Ecdar			EVET	M4220	25
Kontrol ve Robotik	E. Eşkinat, E. Köse	ME335		EVET	KB 208	30
Dinamik ve Titreşimler	E. Eşkinat, E. Köse	ME242, ME425			KB207	20
Öğrenci Atölyesi	Vahan Kalenderoğlu				KB10	~90
Mechanical Design	Emre Aksan	ME424, ME429			KB202,206	~40
Reverse Engin	Emre Aksan	ME324			KB115	~40
PC Lab.	Hasan Bedir				M4340	60
Workstation Lab	Hasan Bedir			EVET	M4370	16

KB: Kare Blok

EK 5.3.1.b
BİTİRME ANKETİ

BOĞAZIÇI UNIVERSITY
DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING

CLASS OF 2004 SURVEY RESULTS
44 participated

Please respond to each of the following statements by writing a number (at left) from 1 to 5 corresponding to your degree of agreement with the statement using the scale below.

1	2	3	4	5
totally disagree	disagree	neither agree nor disagree	agree	totally agree

Based on my overall experience gained in my engineering education: **avg (max-min) sta. dev.**

-- 1. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **mathematics** to solve engineering problems. **3.89(5-2) 0.68**

-- 2. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **science** to solve engineering problems. **3.84 (5-3) 0.64**

-- 3. I am confident in my abilities to apply my knowledge of **engineering** to solve engineering problems. **4.04 (5-3) 0.64**

-- 4. I am confident in my abilities to **design and conduct experiments** which are statistically valid and to interpret the data. **3.09 (5-1) 0.92**

-- 5. I am confident in my abilities to design a **system, component, or process** to meet desired needs. **3.71 (5-1) 0.87**

-- 6. I am confident in my abilities to function on **multi-disciplinary teams**. **4.18 (5-2) 0.83**

-- 7. I am constantly aware of **team process** and dynamics for good team performance. **4.28 (5-1) 0.98**

-- 8. I am confident of my ability to identify, formulate, and **solve open ended** engineering problems. **3.62 (5-2) 0.75**

-- 9. I am able to recognize the need for, and an ability to engage in **life-long learning** **4.33(5-2) 0.80**

--10. I am able to use the techniques, skills, and modern **computer tools** necessary for engineering practice **3.91 (5-2) 0.85**

--11. I am confident in my abilities to **design mechanical and thermal systems** by combining coursework and independent study **3.58 (5-2) 0.84**

--12. I am confident in my abilities to be aware of the issues I will likely face in my career and to make **ethical decisions** and to behave responsibly in all aspects of my occupation. **4.51 (5-3) 0.68**

--13. I am aware of **contemporary issues** including socio-economic, political and environmental dimensions and also confident in my understanding of the impact of engineering solutions in a global and societal context. **4.24 (5-2) 0.73**

--14. I am able to “sell” my ideas or design solutions by effective technical **presentations** and written reports. **4.12 (5-2) 0.90**

--15. Your (estimated) GPA at graduation
-----**2.83**

--16. Your GRE, GMAT, TOEFL scores, if available
GRE, Q: 799 (800-790)9 reported
GRE, A: 3.83 (5-3)3 reported
GRE, V: 397.1(600-340)8 reported
GMAT : 580 (580-580) ...1 reported
TOEFL : 264.5 (286-243) ...9 reported

--17. Do you plan to go to graduate school?

YES--19*

MS	19	In Turkey	15
MBA	13		
PhD	2	Abroad	16
Other			

* No. of participants = 44; some students expressed inconsistent preferences.

--18. What are your goals in life?

Academic career	5
Top management	17
Project engineer	12
Engineer/specialist	10
Other (please specify)2	Building my own company Social working departments

2004 PROJELERİ VE GERÇEKLEŞME DURUMU

BÜ-Makina Mühendisliği Bölümü

2004 PROJELERİ (Actions)	GERÇEKLEŞME DURUMU 31.12.2004
Co-op programını başlatmak (113)* <ul style="list-style-type: none"> Programın ayrıntılarının çıkarılması Destek veren firmaların bulunması 	Ford-Otosan ile prensipte anlaşıldı. Uygulamaya geçilmedi Mercedes destek verebilir, konuşuldu
Öğrenciye prim veren yapılar (114,143,151) <ul style="list-style-type: none"> Lab'da çalışma imkanı Yurtdışı / yurtiçi staj imkanı / kontenjanı 	CFD Lab Mahmut Nedim Baytorun DUPONT, Cenevre Ali Reza Rezaei Adli, Tractor Manufacturing Company, İran Hakkı Osman Necipoğlu, SHELL, Belçika Emel Demircan, Peugeot Citroen Automobiles S.A., Fransa Zeki Yılmazabdurrah Bozankaya Metall&Kunststoff GmbH, Almanya Güzel Berksu Karabrahimoğlu Friedrich Nettelhoff GmbH & Co. KG, Almanya
Temel derslerin verilmesini zenginleştirecek önlemler (121) <ul style="list-style-type: none"> Kaliteli video, demo ünitesi,... 	İnternet bazlı demolar derslerde kullanılıyor
Bilgisayar kullanımını (excel, word,...+ modelleme + programlama) vurgulamak (122) <ul style="list-style-type: none"> MMÇalışma Grubu önerileri Eng 110 +ME 120 + CmpE 210 Diğer derslerde kullanım Alt yapı geliştirilmesi 	--- Uygulandı. Yaygın kullanılıyor. Bilgisayar laboratuvarı bilgisayarları yenilendi
Sunulan bilgisayar imkanlarını izlemek, yeterli seviyede tutmak (123) <ul style="list-style-type: none"> 60 kişilik bir sınıfın donatılması 	Dekanlık ve CE, EE bölümleri ile görüşüldü. Görüşmeler sürüyor. Yer konusu problemlî
ME 492(proje dersi) metodolojisi + Sanayi bağlantısı (141,142) <ul style="list-style-type: none"> Sanayi tecrübesi olan emekli, gönüllü bir yürütücü temini Danışma ve Çalışma kurullarındaki sanayi temsilcileri aracılığı ile proje konusu temini 	Aranıyor ---
Yazılı + sözlü iletişim (152) <ul style="list-style-type: none"> ME 120 dersi özellikle+ME429 	ME 120 dersinde proje sunumu ve rapor yazma. Ela Akman seminerleri
Learning by doing, project based learning (131) <ul style="list-style-type: none"> Yaklaşımları öğrenmek Örnek uygulama dersleri? 	--- ---

* Stratejik plandaki sayılara atıf yapılmaktadır.

<p>Etik konusunun eğitime entegre edilmesi (161)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ME 120 dersinde etik konusunun işlenmesi • Seminerler ile AB/ABD yaklaşımının tanıtılması • Derslere eklenecek malzemenin tespiti • Hangi derslerde en az bir saat verilecek 	<p>Yapıldı, derse entegre edildi</p> <p>---</p> <p>---</p> <p>---</p>
<p>Bilimsel paylaşma seminerleri(231,251)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminer çizelgesi • Davetli konuşmacı getirmek 	<p>Yapıldı; Bölüm 2.5.2’de gösterilmektedir</p> <p>Yapıldı; Bölüm 2.5.3’de gösterilmektedir</p>
<p>MS tez konularının sanayiye dönük, çok disiplinli, başka bölümlerle ortak, iki danışmanlı olmasını teşvik(232)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2003 de her bölüm üyesi sanayiden kaynaklanan bir MS konusu önersin – gerçek, sanayi adı ile... 	<p>Yapılıyor. Özellikle otomotiv sanayiinden gelen problemlerden oluşan tezler var</p>
<p>Hocaların iki senede bir dış konferansa bildiri sunarak katılımını beklemek (324)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mevcut durumun anlaşılması • 2004 öngörülerinin masaya yatırılması 	<p>3-4 öğretim üyesi/yıl katılım var. 2 katına çıkması lazım</p>
<p>Yayın hedefini gerçekleştirmek (331,332)</p>	<p>2004 yılında gerçekleştirme yolunda önemli adım atıldı</p>
<p>Yayın, atıf, lab. imkanlarımızı vs. WEB’e taşımak (513)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lab. tanıtımı ve ders malzemelerini web ortamına geçirmek 	<p>---</p>
<p>Bölüm olarak beş senede en az iki yurtiçi, iki yurtdışı kuruluş ile işbirliği yapmak (342)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konuyu güncel tutmak 	<p>- Ford-Otosan</p> <p>- Michigan Üniversitesi Otomotiv Programı</p>
<p>Misafir hoca temini (343)</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Adjunct faculty” sistemini başlatmak • Yurtdışındaki Türk öğretim üyeleri ile bir haberleşme ağı oluşturmak 	<p>2 kişi için girişim başlatıldı.</p> <p>Bir grup kuruldu</p>
<p>“Visibility”: Hangi ulusal/uluslararası faaliyetlere (kongre vs.) angajeyiz (362)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ön liste hazırlamak 	<p>---</p>
<p>Post-doc hedefi (372)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post-doc’lara verilecek imkanların saptanması 	<p>TÜBİTAK ve AB projelerinden maddi kaynak ayırma imkanı var</p>
<p>Cihaz ihtiyaçlarını saptamak – plan / fiyat / mekan / teknisyen ihtiyacı (383)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deneysel çalışanlar kimler • Teknisyen sorunu nasıl çözülür? 	<p>Belirlendi</p> <p>Ücretler düşük, memuriyete alma konusunda da Kadro sorunu var</p>
<p>Teknisyen (destek personeli) ihtiyacı (384)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadro durumunun saptanması, alternatifler geliştirilmesi 	<p>Uzman kadromuz yok, olan 2 kadro dekanlık tarafından kullanılıyor</p>

Yabancı üniv'le tez konularının (MS,PhD) paylaşılması (373) <ul style="list-style-type: none"> • Tez konuları listesini oluştur • Hangi üniv'ler, hangi prof.'larla işbirliği yapılabilir • Hangi sanayi kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilir 	<p>---</p> <p>UIUC, Michigan ile görüşüldü</p> <p>---</p>
Uluslararası ortak proje başvuruları (341) <ul style="list-style-type: none"> • Konuyu güncel tutmak 	NFS, AB projelerine başvuru var
Haftada bir gün sanayi ile işbirliği/danışmanlık (beş yıl sonunda en az beş öğretim üyesi) (432) <ul style="list-style-type: none"> • Mevcut danışmanlıkların, mekanizmaların irdelenmesi 	Mali mevzuat danışmanlık mekanizmasını zorluyor. 5 öğretim üyesi rakamı 5 yıl sonunda tutturulabilir
Diğer Yükseköğretim kurumlarına destek <ul style="list-style-type: none"> • 35. madde çerçevesinde işbirliği geliştirmek 	Üniversite bu konuda çalışmalar başlattı. 35. madde çerçevesinde bölümde doktora yapan öğrenciler var
Sanayi/iş dünyasının geri beslemesini almak (524) <ul style="list-style-type: none"> • İşveren anketi yapmak 	---
Kampanya başlatarak mezunların ayni/nakdi desteğini sağlamak (531) <ul style="list-style-type: none"> • Genel kurulda duyurmak 	1975 mezunları öncülüğünde kısmen başlatıldı. Sonuçları 2005'te görülecek